

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Циклова комісія економічно-комерційних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Ціноутворення

освітньо-професійна програма *«Облік і оподаткування»*
спеціальність *071 Облік і оподаткування*
галузь знань *07 Управління та адміністрування*
освітньо-професійний ступінь *фаховий молодший бакалавр*
циклова комісія *економічно-комерційних дисциплін*

Розробник:

Пшенична Юлія, викладач економічно-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Керівник освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»
Слепцова Наталія, викладач фахових дисциплін циклової комісії обліково-фінансових дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.



Лубни 2024 р.

2. Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Ціноутворення
Назва структурного підрозділу	Циклова комісія економічно-комерційних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Пшенична Юлія , зав. навчально-методичного кабінету, викладач вищої кваліфікаційної категорії. Контакти: навчальна частина, e-mail: ylia.pshenihnaa@gmail.com тел.: (05361) 72-600
Ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів знань і практичних навичок з питань формування цін та розробки цінової політики; вивчення комплексу економічних, політичних, соціальних та психологічних факторів, економічного потенціалу підприємства для здійснення ефективної цінової політики.	
Передумови для навчання	Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Ціноутворення» є: досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання та набуття загальних і спеціальних компетентностей.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: вивчення комплексу економічних, політичних, соціальних та психологічних факторів, економічного потенціалу підприємства для здійснення ефективної цінової політики; навчити студентів використовувати наукові засоби та методи визначення цін на продукцію та послуги з урахуванням кон'юнктури, вимог чинних законодавчих та нормативних актів.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення механізму формування цін в умовах ринкової економіки, державного регулювання цін, методологічних питань формування цінової політики підприємства, сучасних методів ціноутворення.

4. Результати навчання (компетентності випускника)

Компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

Програмні результати навчання:

РН 01. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 08. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 10. Формувати і надавати обліково-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

5. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Кількість годин денна форма навчання				
№	Назва змістовних модулів і тем	лекції	практичні заняття	семінарські заняття	самостійне опрац.	УСЬОГО
	<u>Модуль 1.</u>					
1.	Вступ. Теоретичні засади ціноутворення в сучасній економіці	2	—	—	2	4
2.	Сутність, види і функції цін у ринковій економіці	4	2	—	2	8
3.	Цінова політика держави	2	2		4	8
4.	Державне регулювання процесів ціноутворення в Україні	4	2		2	8
	Разом за модулем 1.	12	6	—	10	28
	<u>Модуль 2.</u>					
5.	Цінова політика підпри- ємства	4	4	—	4	12
6.	Основні ціноутворюю- вальні чинники	4	2	—	2	8
7.	Структура ціни і форму- вання її елементів	2	4	—	2	8
	Разом за модулем 2.	10	10	-	8	28
	<u>Модуль 3.</u>					
8.	Методи ринкового ціно- утворення	2	6	—	2	10
9.	Ціни біржової торгівлі	2	2		2	6
10.	Ціни зовнішнього ринку	2	2	—	2	6
11.	Особливості дослідження ринкової кон'юнктури у ціноутворенні	2	-	—	2	4
12.	Особливості ціноутво- рення в сільському гос- поарстві	2	2	-	4	8
	Разом за модулем 3.	10	12	-	12	34
Усього годин з дисципліни		32	28	-	30	90

6. Програма навчальної дисципліни

№	Назва теми
1.	Вступ. Теоретичні засади ціноутворення в сучасній економіці
2.	Сутність, види і функції цін у ринковій економіці
3.	Цінова політика держави
4.	Державне регулювання процесів ціноутворення в Україні
5.	Цінова політика підприємства
6.	Основні ціно утворювальні чинники
7.	Структура ціни і формування її елементів
8.	Методи ринкового ціноутворення
9.	Ціни біржової торгівлі
10.	Ціни зовнішнього ринку
11.	Особливості дослідження ринкової кон'юнктури у ціноутворенні
12.	Особливості ціноутворення в сільському господарстві

Трудомісткість:

Загальна кількість годин - **90** (кількість кредитів ЄКТС – 3)

Кількість модулів - **3**

Форма семестрового контролю – **залік**

7. Оцінювання результатів навчання

Оцінка за 4 – бальною шкалою	<u>Критерії оцінювання рівня знань здобувачів освіти</u>
5 (відмінно)	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
4 (добре)	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; добирати аргументи для підтвердження думок.
3 (задовільно)	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
2 (незадовільно)	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

8. Політика курсу навчальної дисципліни

8.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політику щодо академічної доброчесності регламентує Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Дотримання принципу академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

8.2. Комунікаційна політика

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати електронну пошту та на випадок проведення занять у дистанційному режимі обліковий запис в спеціалізованому хмарному середовищі.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації: електронну пошту, месенджери, чати, відео конференції тощо.

8.3. Політика щодо відвідування занять

Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані відвідувати всі види навчальних занять, що передбачені навчальним планом, відповідно до розкладу занять.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту групи. При не явці на заняття через поважні причини, не пізніше трьох днів після виходу на заняття подати підтверджуючі документи куратору групи.

Кожне пропущене без поважної причини заняття відпрацьовується здобувачем фахової передвищої освіти на оцінку у формі усної співбесіди, письмової роботи тощо. Пропущена тема вивчається студентом самостійно.

8.4. Політика щодо перескладання

Перездача модульних оцінок на підвищення не дозволяється (за винятком незадовільних оцінок).

Здобувач фахової передвищої освіти, який одержав незадовільну семестрову оцінку, може ліквідувати академічну заборгованість за погодженням із завідувачем відділення до початку наступного за сесією семестру згідно з розкладом ліквідації заборгованості в терміни, визначені заступником директора з навчальної роботи.

При ліквідації академічної заборгованості допускається перескладання заліку не більше двох разів: перший раз викладачу, другий – комісії, до складу якої входить заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії (за якою закріплена дана дисципліна) та викладач.

9. Рекомендовані джерела інформації:

1. Заячківська О.В. Ціноутворення: конспект лекцій. Рівне: НУВГП, 2020.
2. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР із змінами та доповненнями
3. Про природні монополії : Закон України від 20.04. 2000 р. №1682-III із змінами та доповненнями
4. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 р. № 2210-III із змінами та доповненнями
5. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV із змінами та доповненнями.
6. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 р. № 3480- IV із змінами та доповненнями.
7. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI із змінами та доповненнями.
8. Податковий кодекс України від 2.12.2010 р. № 2756-VI із змінами та доповненнями.
9. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495-VI із змінами та доповненнями.
10. Про ціни і ціноутворення : Закон України від 21.06.2012 р. № 5007-VI із змінами та доповненнями.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Верховна Рада України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
2. Державна фіскальна служба України URL : <https://www.sta.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України URL : <https://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Податковий кодекс України URL : <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
5. Міністерство фінансів України URL: <https://minfin.kmu.gov.ua/control/uk>
6. Українська фондова біржа URL: <https://ukrse.com.ua/>